

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE)
Direção de Serviços Região Lisboa e Vale do Tejo (DSRLVT)
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO II - 171 967
Estabelecimento Prisional de Caldas da Rainha
Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA B2)

Área de Competência - Linguagem e Comunicação

Nome: _____ Data: _____

Oct. 13th
International Day of
Education in Prison

DIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO NAS PRISÕES [DIEP 2023]

No dia 13 de outubro de 1989 o Conselho da Europa adotou um conjunto de recomendações aos seus Estados-membros [R(89)12] nas quais é sublinhada a necessidade de que indivíduos em contexto de reclusão possam ter acesso a programas de educação e formação, que sirvam um propósito de aquisição/desenvolvimento de competências de vida, conduzindo a uma efetiva reintegração na sociedade e mercado de trabalho e que, em simultâneo, previnam fenómenos de recidiva.

Não obstante o reconhecimento do Conselho da Europa da importância em garantir uma formação adequada e de qualidade similar à disponibilizada a cidadãos em liberdade, que contribua, sobretudo, para proporcionar ao indivíduo recluso o acesso a um direito inalienável tal como o direito à Educação, observa-se ainda um árduo caminho a percorrer, de modo a garantir que tais recomendações surjam efetiva e plenamente consagradas em território prisional em vários dos Estados signatários.

Desta forma, a comemoração do dia 13 de outubro reveste-se de enorme relevo para a Educação nas Prisões, pois, permite, por um lado, sensibilizar para o seu inegável contributo em termos de reinserção de homens e mulheres em situação de privação da liberdade e, por outro, para a especificidade do exercício da atividade docente em contexto carcerário, simultaneamente convocando a uma colaboração ativa entre responsáveis das áreas da Educação e Justiça para um desenvolvimento contínuo e sustentado de programas de educação e formação.

Em 2014, o Dia Internacional da Educação na Prisão foi criado para assinalar o 25º aniversário da adoção do Conselho da Europa de um conjunto de recomendações que definem as necessidades e responsabilidades relativas à educação das pessoas detidas na Europa, a 13 de Outubro de 1989. O dia é uma importante oportunidade para realçar os benefícios da educação na prisão, considerar as barreiras e refletir sobre a melhor forma de a promover.

Como parte do projeto Corrections Careers, perguntámos a centenas de guardas-prisionais nas prisões da Turquia, Roménia, Alemanha, Itália e Portugal quais eram as suas necessidades em termos de educação e formação. A nossa investigação não é estatisticamente representativa destes países, mas oferece um retrato da carreira de um funcionário prisional europeu: queríamos perceber se uma boa formação corresponde a níveis elevados de envolvimento na carreira e a um interesse real no trabalho de reabilitação que os agentes da linha da frente fazem - dia e noite - ao mudar vidas. As respostas tanto confirmaram a falta de oportunidades de formação e aprendizagem para os colaboradores prisionais, como nos deram uma visão interessante sobre como e quando podemos chegar às autoridades para garantir que recrutamos e mantemos pessoas empenhadas no seu papel de modo a contribuir para sociedades mais seguras e mais inclusivas.

1. Reflexão sobre a importância da “Educação nas Prisões”.
